

# ÕPILASE TUNNUSTAMINE JA MÕJUTAMINE

## VÄLJAVÕTE LEHTSE KOOLI KODUKORRAST

### 9. Kooli tunnustusmeetmed õpilaste tunnustamiseks õpingute jooksul

9.1 Tunnustuse avaldamine on koolipoolne kiitus õpilaste silmapaistvate saavutuste eest õppetöös ning klassi- ja koolivälises tegevuses.

9.2 Õpilaste tunnustusmeetmed on järgmised:

9.2.1 Eduka õppimise ja eeskujuliku või hea käitumise eest võib õpilast õppeperioodi lõpul (õppeveerand, õppeaasta) ja kooli lõpetamisel tunnustada järgmiselt:

1) kiituskiri «Väga hea õppimise eest» – tunnustatakse 1.-8. klassi õpilast, kelle muusika- ja kunstiõpetuse ning kehalise kasvatuse aasta kokkuvõttev hinne on vähemalt *hea* ;

2) kiituskiri «Väga heade tulemuste eest üksikutes õppeainetes» – tunnustakse 6.-9. klassi õpilast, kes on saavutanud *väga häid* tulemusi õppeaasta jooksul ühes või mitmes õppeaines ning kelle edasijõudmine teistes õppeainetes on vähemalt *rahuldav*;

3) kiitusega lõputunnistus põhikooli lõpetamisel – antakse 9. klassi õpilasele, kellel on kõikides põhikooli lõputunnistusele kantavates õppeainetes aasta kokkuvõtvad hinded ja lõpueksamihinded *väga head* ning käitumine *eeskujulik* või *hea*;

4) kooli autahvlile kandmine – kantakse 1.-4. klassi õpilane, kelle kokkuvõtvad hinded õppeperioodi lõpul on *väga head* ja käitumine *eeskujulik* või *hea* ning 5.-9. klassi õpilane, kelle kokkuvõtvad hinded õppeperioodi lõpul on *väga head* või *head* ja käitumine *eeskujulik* või *hea* ;

5) meene kinkimine – tunnustatakse õpilast õppetööga seotud silmapaistva saavutuse eest õppeperioodi jooksul või lõpul;

6) Lehtse Kooli tänukaardi andmine – tunnustatakse 1.-9. klassi õpilast eduka õppimise eest õppeperioodi lõpul;

7) suuline kiitus õpetajalt või kooli juhtkonnalt – tunnustatakse 1.-9. klassi õpilast ühekordse silmapaistva saavutuse eest.

9.2.2 Kooli esindamise eest vabariiklikel ja maakondlikel aineolümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel võib tunnustada õpilast:

1) direktori käskkirjaga

2) meene kinkimisega.

9.2.3 Muude saavutuste eest kooli- ja klassivälises tegevuses võib tunnustada õpilast

1) direktori käskkirjaga;

2) Lehtse Kooli diplomiga;

3) Lehtse Kooli tänukirjaga;

4) meene kinkimisega.

9.2.4. Ettepanekud õpilase tunnustamiseks teevad klassijuhatajad, aineõpetajad või huvijuht.

## 12. Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamine õpilase suhtes

12.1 Tugi- ja mõjutusmeetmeid rakendatakse eesmärgiga mõjutada õpilasi kooli kodukorra kohaselt käituma ja teistest lugu pidama ning turvalisust ohustavate olukordade tekkimise ennetamiseks.

12.2 Õpilaste suhtes rakendatakse järgmisi tugi- ja mõjutusmeetmeid:

- 1) õpetaja vestlus õpilasega;
- 2) õpilase käitumise arutamine vanemaga;
- 3) õpilasega tema käitumise arutamine direktori juures;
- 4) õpilasega tema käitumise arutamine õppenõukogus või hoolekogus;
- 5) kirjalik noomitus e-Koolis või direktori käskkirjaga;
- 6) esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli hoiulevõtmise;
- 7) õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused;
- 8) konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;
- 9) kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine, mida võib kohaldada õpilase vanema nõusolekul;
- 10) pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul;
- 11) ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, näiteks üritustest ja väljasõitudest;
- 12) ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused (otsustab õppenõukogu);
- 13) erinevate spetsialistide kaasamine (psühholoog, sotsiaaltöötaja, politsei).