

ÕPILASTE TUNNUSTAMINE JA MÕJUTAMINE VÄLJAVÕTE LEHTSE KOOLI KODUKORRAST

9. Kooli tunnustusmeetmed õpilaste tunnustamiseks õpingute jooksul

9.1 Tunnustuse avaldamine on koolipoolne kiitus õpilaste silmapaistvate saavutuste eest õppetöös ning klassi- ja koolivälises tegevuses.

9.2 Õpilaste tunnustusmeetmed on järgmised:

9.2.1 Eduka õppimise ja eeskujuliku või hea käitumise eest võib õpilast õppeperioodi lõpul (trimestri, õppeaasta) ja kooli lõpetamisel tunnustada järgmiselt:

1) kiituskiri «Väga hea õppimise eest» – tunnustatakse 1.-8. klassi õpilast, kelle muusika- ja kunstõpetuse ning kehalise kasvatuses aasta kokkuvõttev hinne on vähemalt *hea*, teistes õppeainetes *väga hea*;

2) kiituskiri «Väga heade tulemuste eest üksikutes õppeainetes» – tunnustatakse 6.-9. klassi õpilast, kes on saavutanud *väga häid* tulemusi õppeaasta jooksul ühes või mitmes õppeaines ning kelle edasijõudmine teistes õppeainetes on vähemalt *rahuldav*;

3) kiitusega lõputunnistus põhikooli lõpetamisel – antakse 9. klassi õpilasele, kellel on kõikides põhikooli lõputunnistusele kantavates õppeainetes aasta kokkuvõtavad hinded ja lõpueksamihinded *väga head* ning käitumine *eeskujulik* või *hea*;

4) meene kinkimine – tunnustatakse õpilast õppetöoga seotud silmapaistva saavutuse eest õppeperioodi jooksul või lõpul;

5) Lehtse Kooli tänukaardi andmine – tunnustatakse 1.-9. klassi õpilast eduka õppimise eest õppeperioodi lõpul;

6) suuline kiitus õpetajalt või kooli juhtkonnalt – tunnustatakse 1.-9. klassi õpilast ühekordse silmapaistva saavutuse eest.

9.2.2 Kooli esindamise eest vabariiklikel ja maakondlikel aineolümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel võib tunnustada õpilast:

1) direktori käskkirjaga

2) meene kinkimisega.

9.2.3 Muude saavutuste eest kooli- ja klassivälises tegevuses võib tunnustada õpilast

1) direktori käskkirjaga;

2) Lehtse Kooli diplomiga;

3) Lehtse Kooli tänukirjaga;

4) meene kinkimisega.

9.2.4 Ettepanekud õpilase tunnustamiseks teevad klassijuhatajad, aineõpetajad või huvijuht.

12. Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamine õpilase suhtes

12.1 Tugi- ja mõjutusmeetmeid rakendatakse eesmärgiga mõjutada õpilasi kooli kodukorra kohaselt käituma ja teistest lugu pidama ning turvalisust ohustavate olukordade tekkimise ennetamiseks.

12.2 Õpilaste suhtes rakendatakse järgmisi tugi- ja mõjutusmeetmeid:

- 1) õpetaja vestlus õpilasega;
- 2) õpilase käitumise arutamine vanemaga;
- 3) õpilasega tema käitumise arutamine direktori juures;
- 4) õpilasega tema käitumise arutamine õppenõukogus;
- 5) kirjalik noomitus e-Koolis või direktori käskkirjaga;
- 6) esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli hoiule võtmine;
- 7) õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused;
- 8) konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;
- 9) kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine, mida võib kohaldada õpilase vanema nõusolekul;
- 10) pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul;
- 11) ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, näiteks üritustest ja väljasõitudest;
- 12) ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused (otsustab õppenõukogu);
- 13) erinevate tugispetsialistide kaasamine (psühholoog, sotsiaaltöötaja, lastekaitsetöötaja, politsei).